

# WPŁYW CZYNNIKÓW RODZINNYCH NA ROZWÓJ ZDOLNOŚCI TWÓRCZYCH - ANKIETA DLA RODZICÓW-

## Wypełnia ankieter

KOD SZKOŁY	
KOD KLASY	
KOD RODZICA	

**Szanowna Pani/ Szanowny Panie,**

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o wypełnienie ankiety. Jest ona częścią badania naukowego, którego celem jest lepsze zrozumienie roli czynników rodzinnych w rozwoju zdolności twórczych w dzieciństwie.

Ankieta dotyczy dziecka, które obecnie jest uczniem 2 klasy szkoły podstawowej. Prosimy, aby ankiety wypełnił jeden z rodziców bądź prawnych opiekunów dziecka. Prosimy o udzielenie odpowiedzi na wszystkie pytania. Informacje uzyskane w ramach tej ankiety traktowane będą jako poufne. Zostaną one opracowane jedynie w formie zbiorczych zestawień statystycznych.

Bardzo dziękujemy za poświęcony nam czas.

**Zespół badawczy**

**Proszę zaznaczyć X-em, kto wypełnia ankietę.**

Matka	Ojciec	Opiekunka prawna	Opiekun prawny
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA ANKIETY

Przy każdym pytaniu podajemy, jaką liczbę odpowiedzi należy zaznaczyć lub wpisać. Kiedy dokona Pani/Pan wyboru, prosimy zaznaczyć właściwą odpowiedź krzyżykiem.

**Przykład:**

**Obecnie Pani/Pana dziecko...** Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu.

		Bardzo często	Często	Czasami	Nigdy	Trudno powiedzieć
a)	Chętnie chodzi do szkoły		X			
b)	Mówi, że lubi szkołę			X		

W razie pomyłki, proszę przekreślić niewłaściwą odpowiedź i zaznaczyć lub wpisać właściwą.

**1. Proszę zaznaczyć X-em miejsce zamieszkania rodziny.**

Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	Miasto od 20 do 100 tys. mieszkańców	Miasto poniżej 20 tys. mieszkańców	Wieś
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Proszę wpisać datę urodzenia i płeć dziecka, którego dotyczy ankieta oraz podać ogółem liczbę dzieci w rodzinie (tzn. wliczając dziecko, którego dotyczy ankieta).**

- a) Data urodzenia dziecka .....
- b) Płeć dziecka .....
- c) Ogółem liczba dzieci w rodzinie .....

**3. Jakie wykształcenie mają rodzice/ prawni opiekunowie dziecka?**

*Proszę zaznaczyć X-em najwyższy poziom, potwierdzony świadectwem lub dyplomem.*

		Matka/ Opiekunka	Ojciec/Opiekun
a)	Podstawowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Zasadnicze zawodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Średnie zawodowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Średnie – liceum ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Policealne lub pomaturalne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Wyższe – licencjackie lub inżynierskie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Wyższe – magisterskie lub lekarskie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Stopień doktora, doktora hab., profesora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Jaka jest sytuacja zawodowa rodziców/ prawnych opiekunów dziecka?**

*Proszę wpisać nazwę, aktualnie wykonywanego zawodu.*

- a) Matka/ Opiekunka .....
- b) Ojciec/ Opiekun .....

**5. Czy rodzice/ prawni opiekunowie dziecka pracują obecnie w sektorze kreatywnym?**

*Jeśli tak, proszę zaznaczyć X-em branże kreatywne, w których obecnie pracują rodzice/ prawni opiekunowie w kreatywnych zawodach, np. tancerz w teatrze. Możliwe jest zaznaczenie wielu odpowiedzi. Jeśli nie, proszę zaznaczyć odpowiedź „Nie dotyczy”.*

		Matka/Opiekunka	Ojciec/Opiekun
a)	Reklama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Film i video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Radio i telewizja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Gry komputerowe i wideo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Oprogramowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Muzyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Sztuki performatywne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Architektura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Rynek wydawniczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j)	Rynek sztuki i antyków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k)	Rzemiosło	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l)	Projektowanie mody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ł)	Wzornictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m)	Nie dotyczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n)	INNE, jakie?.....	.....	.....

## 6. Jaka jest sytuacja materialna rodziny dziecka?

Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź.

a)	Wystarcza na wszystko i jeszcze oszczędzamy na przyszłość	<input type="checkbox"/>
b)	Wystarcza na wszystko bez specjalnych wyrzeczeń, lecz nie oszczędzamy na przyszłość	<input type="checkbox"/>
c)	Żyjemy oszczędnie i dzięki temu wystarcza nam na wszystko	<input type="checkbox"/>
d)	Żyjemy bardzo oszczędnie, aby odłożyć na poważniejsze zakupy	<input type="checkbox"/>
e)	Pieniądzy starczy tylko na podstawowe potrzeby	<input type="checkbox"/>

## 7. Poniżej znajdują się stwierdzenia opisujące funkcjonowanie rodziny. Przy każdym z nich proszę zaznaczyć, na ile się Pani/ Pan z nim zgadza lub nie. Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	1 – całkowicie się nie zgadzam 2 – częściowo się nie zgadzam 3 – nie mam zdania 4 – częściowo się zgadzam 5 – całkowicie się zgadzam				
	1	2	3	4	5
1. Członkowie naszej rodziny zaangażowani są w życie pozostałych jej członków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nasza rodzina wypróbowuje nowe sposoby radzenia sobie z problemami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Z osobami spoza naszej rodziny mam lepsze stosunki niż z członkami rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Spędzamy razem zbyt dużo czasu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Za złamanie zasad obowiązujących w naszej rodzinie przewidziane są surowe konsekwencje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zorganizowanie się naszej rodziny wydaje się niemożliwe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Członkowie rodziny czują się sobie bardzo bliscy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. W naszej rodzinie rodzice dzielą się przywództwem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. W domu członkowie rodziny zdają się unikać ze sobą kontaktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Członkowie rodziny odczuwają presję, by spędzać większość czasu wolnego razem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Jeśli ktoś z członków rodziny zrobi coś niewłaściwego, to spotykają go wyraźne konsekwencje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Trudno powiedzieć, kto rządzi w naszej rodzinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Członkowie rodziny wspierają się wzajemnie w trudnych chwilach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. W naszej rodzinie zasady dyscypliny są jasno określone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Członkowie naszej rodziny wiedzą bardzo mało o przyjaciółach pozostałych członków rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Członkowie naszej rodziny są od siebie zbyt uzależnieni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Nasza rodzina ma przewidziane reguły postępowania na niemal każdą możliwą sytuację	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. W naszej rodzinie brak jest skuteczności w działaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Członkowie naszej rodziny konsultują się ze sobą przed podjęciem ważnych decyzji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Gdy trzeba, moja rodzina potrafi się zmieniać	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Kiedy jest do rozwiązania problem, każdy w naszej rodzinie jest pozostawiony sam sobie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Członkowie naszej rodziny nie mają wielkiej potrzeby posiadania przyjaciół spoza rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Nasza rodzina jest mocno zorganizowana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Nie jest jasne, kto jest w naszej rodzinie odpowiedzialny za różne codzienne obowiązki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1 – całkowicie się nie zgadzam 2 – częściowo się nie zgadzam 3 – nie mam zdania 4 – częściowo się zgadzam 5 – całkowicie się zgadzam				
	1	2	3	4	5
25. Członkowie naszej rodziny lubią spędzać ze sobą pewną część swojego wolnego czasu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Obowiązkami domowymi wymieniamy się wzajemnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Nasza rodzina rzadko robi coś razem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Czujemy się ze sobą zbyt związani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Czujemy się sfrustrowani, gdy nasze plany lub nawyki ulegają zmianom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. W naszej rodzinie nie ma przywództwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Członkowie naszej rodziny uczestniczą we wspólnych zajęciach rodzinnych, mimo że mają swoje własne zainteresowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. W naszej rodzinie są jasne role i zasady	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Członkowie naszej rodziny rzadko mogą liczyć na siebie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Niechętnie patrzymy na członków rodziny realizujących się poza rodziną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. W naszej rodzinie ważne jest przestrzeganie zasad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. W naszej rodzinie trudno ustalić, kto odpowiada za różne zadania domowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. W naszej rodzinie panuje równowaga między bliskością a byciem osobno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Kiedy pojawiają się problemy, idziemy na kompromis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Członkowie rodziny przeważnie działają niezależnie od siebie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Członkowie naszej rodziny mają poczucie winy, kiedy chcą spędzić jakiś czas z dala od rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Gdy w naszej rodzinie zapadnie jakaś decyzja, bardzo trudno ją zmienić	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. W naszej rodzinie panuje atmosfera chaosu i dezorganizacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Członkowie rodziny są zadowoleni z tego, jak wygląda komunikacja między nimi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Członkowie rodziny potrafią bardzo dobrze słuchać	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Członkowie rodziny odnoszą się do siebie serdecznie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Członkowie rodziny potrafią prosić pozostałych członków o to, czego chcą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Członkowie rodziny potrafią spokojnie omawiać ze sobą problemy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Członkowie rodziny omawiają ze sobą swoje poglądy i przekonania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Kiedy członkowie rodziny wzajemnie się o coś pytają, otrzymują szczerą odpowiedź	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Członkowie rodziny starają się wzajemnie rozumieć swoje uczucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Pod wpływem gniewu, członkowie rodziny rzadko wyrażają się negatywnie o pozostałych członkach rodziny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Członkowie rodziny okazują sobie wzajemnie swoje prawdziwe uczucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>8. Proszę ocenić, jak satysfakcjonuje Panią/ Pana:</b> <i>Proszę zaznaczyć X-em <u>jedną</u> odpowiedź w każdym wierszu.</i>					
1 – Bardzo niezadowolony/a 2 – Częściowo niezadowolony/a 3 – Przeciętnie zadowolony/a 4 – Bardzo zadowolony/a 5 – Niezmiernie zadowolony/a					
	1	2	3	4	5
53. Stopień bliskości między członkami rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Zdolność twojej rodziny do radzenia sobie ze stresem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Zdolność twojej rodziny do elastyczności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Zdolność do wspólnego przeżywania pozytywnych doświadczeń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Jakość komunikacji między członkami rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>8. Proszę ocenić, jak satysfakcjonuje Panią/ Pana:</b> Proszę zaznaczyć X-em <u>jedną</u> odpowiedź w każdym wierszu.					
1 – Bardzo niezadowolony/a 2 – Częściowo niezadowolony/a 3 – Przeciętnie zadowolony/a 4 – Bardzo zadowolony/a 5 – Niezmiernie zadowolony/a					
	1	2	3	4	5
58. Zdolność twojej rodziny do rozwiązywania konfliktów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Ilość czasu spędzanego razem jako rodzina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Sposób w jaki omawiane są problemy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Stopień sprawiedliwości krytyki w twojej rodzinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Troska członków rodziny o siebie wzajemnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9. Proszę uszeregować podane wartości od najważniejszej do najmniej ważnej w wychowaniu dziecka. Przy każdej z nich proszę wpisać liczby od 1 do 5, gdzie 1 oznacza, że uważa Pani/ Pan tę cechę za najważniejszą, a 5 za najmniej ważną.**

- a) Samodzielność myślenia .....
- b) Posłuszeństwo .....
- c) Popularność .....
- d) Pomaganie innym .....
- e) Pracowitość .....

**10. Czy aktualnie pozostaje Pani/ Pan w związku z kimś, z kim Pan(i) wspólnie mieszka?**

Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź.

TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
------------------------------	------------------------------

**11. Proszę określić, kto wykonuje następujące czynności w Pani/ Pana rodzinie?**

Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.

1 – Zawsze JA 2 – Zwykle JA 3 – Po równo z współmałżonkiem/ką (W)/ partnerem/ką (P) 4 – Zwykle W/P 5 – Zawsze W/P							
	1	2	3	4	5	Ktoś spoza rodziny	Nie dotyczy
1. Przygotowanie codziennych posiłków	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zmywanie naczyń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kupowanie żywności, codzienne zakupy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wyrzucanie śmieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Prasowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pranie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Sprzątanie mieszkania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Gruntowne porządki (np. mycie okien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Małe naprawy w domu i wokół domu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Płacenie rachunków i księgowość domowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Organizowanie życia towarzyskiego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Zlecanie usług do wykonania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Załatwianie spraw urzędowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Opieka nad zwierzętami domowymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**W ilu spośród wymienionych w pytaniu 11 czynności bierze udział dziecko?**

Proszę wypisać numery tych czynności .....

**12. Proszę określić, kto podejmuje następujące decyzje w Pani/ Pana rodzinie.**

Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.

	1 – Zawsze JA 2 – Zwykle JA 3 – Po równo z współmałżonkiem/ką (W)/ partnerem/ką (P) 4 – Zwykle W/P 5 – Zawsze W/P					
	1	2	3	4	5	Nie dotyczy
1. Rutynowe zakupy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Okazjonalne, droższe zakupy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ilość czasu, jaki poświęca Pan(i) na pracę zawodową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ilość czasu jaki poświęca W/P na pracę zawodową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sposób wychowania dziecka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Życie towarzyskie i czas wolny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13. Proszę określić, kto wykonuje następujące czynności związane z opieką nad dzieckiem w Pani/ Pana rodzinie? Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.**

	1 – Zawsze JA 2 – Zwykle JA 3 – Po równo z współmałżonkiem/ką (W)/ partnerem/ką (P) 4 – Zwykle W/P 5 – Zawsze W/P						
	1	2	3	4	5	Ktoś spoza rodziny	Nie dotyczy
1. Ubieranie dziecka lub/i dogłębienie, aby było odpowiednio ubrane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Usypianie dziecka lub/i dogłębienie, aby położyło się spać o właściwej porze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wizyty z dzieckiem u lekarza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Przebywanie z dzieckiem w domu, gdy jest chore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Bawienie się z dzieckiem lub/i spędzanie wolnego czasu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Pomoc dziecku przy odrabianiu prac domowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Odprowadzanie do szkoły lub/ i na zajęcia dodatkowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kupowanie ubrań i podręczników dla dziecka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rozmawianie z dzieckiem na tzw. „trudne tematy”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14. Poniżej znajdują się opisy różnych cech i zachowań. Proszę zastanowić się, jak często Pani/Pana dziecko zachowuje się w ten sposób. Każdy człowiek jest inny, więc nie ma tu dobrych ani złych odpowiedzi. Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.**

	1: prawie nigdy 2: rzadko 3: nie wiem 4: często 5: prawie zawsze				
	1	2	3	4	5
1. Lubi spotykać się z innymi ludźmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dzieli się z innymi swoimi rzeczami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sumiennie wykonuje swoje obowiązki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Denerwuje się z byle powodu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dużo wie o różnych rzeczach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Jest w złym humorze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Z przyjemnością wykonuje ciężką pracę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Podczas dyskusji bardzo się ekscytuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1: prawie nigdy	2: rzadko	3: nie wiem	4: często	5: prawie zawsze
9. Lubi rywalizować z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ma bujną wyobraźnię.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Zachowuje się uczciwie wobec innych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Łatwo uczy się przedmiotów szkolnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Zauważa i rozumie, gdy ktoś potrzebuje jego/jej pomocy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Lubi być w ruchu i mieć dużo zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Szybko się denerwuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Lubi dawać prezenty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Kłóci się z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Kiedy nauczyciel zadaje pytanie, potrafi odpowiedzieć poprawnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Lubi spędzać czas z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Angażuje się w to, co robi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Kiedy ktoś go/ją skrzywdzi, przebacza mu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Podczas lekcji skupia się na tym, co robi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Z łatwością mówi innym to, co myśli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Lubi czytać książki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Kiedy kończy odrabiać pracę domową, sprawdza wiele razy, czy nie ma tam błędów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Mówi to, co myśli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Z sympatią odnosi się do kolegów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Stosuje się do reguł i poleceń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Łatwo się obraża	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Kiedy nauczyciel coś tłumaczy, od razu to rozumie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Jest mu/jej smutno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. W stosunku do innych zachowuje się uprzejmie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Lubi oglądać programy popularnonaukowe w telewizji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Jeśli się w coś zaangażuje, kontynuuje to	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Robi coś, żeby się nie nudzić	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Lubi oglądać w telewizji wiadomości i wiedzieć, co się dzieje na świecie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. W jego/jej pokoju panuje porządek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Grzecznie rozmawia z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Jeśli chce coś zrobić, nie potrafi czekać i robi to natychmiast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Lubi rozmawiać z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Niecierpliwi się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Umie przekonać innych do swojego zdania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Potrafi wymyślać nowe zabawy i gry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Jeśli zacznie coś robić, za wszelką cenę stara się to dokończyć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Jeśli ktoś z jego/jej klasy ma jakiś problem, pomaga mu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. Potrafi rozwiązywać zadania matematyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. Ufa ludziom.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Lubi mieć porządek w swoich przyborach szkolnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Łatwo traci spokój	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Kiedy coś mówi, inni są mu/jej posłuszni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Uprzejmie odnosi się nawet do ludzi, których nie lubi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Lubi poznawać i uczyć się nowych rzeczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Bawi się dopiero wtedy, gdy odrobi lekcje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Robi coś ze wzburzeniem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Lubi żartować	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	1: prawie nigdy 2: rzadko 3: nie wiem 4: często 5: prawie zawsze				
56. Trudno odwrócić jego/jej uwagę od tego co robi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Łatwo nawiązuje przyjaźnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Zdarza mu/jej się płakać	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Bardzo chce podróżować i poznawać zwyczaje innych krajów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Myśli, że inni ludzie są dobrzy i uczciwi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Martwi się z byle powodu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Wszystko rozumie od razu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Jest osobą wesołą i pełną życia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Chętnie pożycza innym swoje rzeczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Wypełnia swoje obowiązki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Podczas rozmowy czasem się denerwuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Lubi brać udział w zawodach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Kiedy coś mówi, inni go/ją słuchają	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Rzadko się rozprasza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**15. Proszę ustosunkować się do zamieszczonych poniżej opinii dotyczących wychowania. Proszę zakreślić X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu, która najlepiej odzwierciedla Pani/ Pana stanowisko.**

1– zdecydowanie zgadzam się  
 2 – zgadzam się  
 3 – ani się zgadzam, ani się nie zgadzam – nie wiem  
 4 –nie zgadzam  
 5 – zdecydowanie nie zgadzam się

	1	2	3	4	5
1.Zarówno chłopcy, jak i dziewczęta powinni rozwijać umiejętności społeczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.Tylko chłopcom powinno pozwalać się uprawiać sporty wyczynowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.Ciche, spokojne dziewczęta będą w życiu szczęśliwsze niż asertywne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.Chłopcy mają prawo płakać, tylko wtedy gdy się zranią	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.Odwodził(a)bym swojego syna od mówienia o tym, że chce być pielęgniarzem, jak dorośnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kupował(a)bym synowi i córce takie same zabawki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.Chłopcy, którzy zachowują się jak „maminsynkowie” nigdy nie będą dobrze przystosowani	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.Dziewczęta, które są „chłopczycami” nigdy się będą dobrze przystosowane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Rodzice powinni ustalić inne standardy zachowań dla chłopców i dziewcząt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.Martwię się, gdy widzę chłopców zakładających sukienki podczas zabawy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.Kupił(a)bym synowi lalkę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.Nie zatrudnił(a)bym mężczyzny jako opiekuna do dzieci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.Chłopcy bardziej niż dziewczęta potrzebują umiejętności rywalizacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.Rodzic, który zapisałby syna na lekcje baletu, prosi się o kłopoty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.Chętniej pożyczył(a)bym pieniądze na studia dla syna niż dla córki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.Zmartwił(a)bym się, gdyby moja córka chciała grać w małej lidze piłkarskiej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.Powinno zachęcać się dziewczęta do układania klocków i zabaw samochodami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Matematyka i w ogóle nauki ścisłe są równie ważne dla dziewcząt, jak i chłopców	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Czuł(a)bym się zawiedziona(y), gdyby moja córka zachowywała się jak chłopak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**16. Proszę ustosunkować się do poniższych stwierdzeń dotyczących wychowania. Proszę zakreślić X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu, która najlepiej odzwierciedla Pani/Pana stanowisko.**

	1 – nigdy	2 – prawie nigdy	3 – czasami	4 – często	5 – zawsze
1. Wyrażam uczucia poprzez przytulanie, całowanie i trzymanie na rękach mojego dziecka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jeżeli moje dziecko pojękuje lub narzeka, kiedy odbiorę mu jakiś przywilej, zwracam mu go	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Obawiam się, że dyscyplinowanie mojego dziecka za niewłaściwe zachowanie sprawi, że nie będzie mnie lubić.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kłócę się ze swoim dzieckiem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Używam gróźb jako kary, mając na to słabe uzasadnienie lub nie mając go wcale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Kara, jaką stosuję wobec mojego dziecka zależy od mojego nastroju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Przeżywam ze swoim dzieckiem ciepłe i bliskie chwile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Krzyczę, gdy moje dziecko źle się zachowuje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Moje dziecko potrafi mnie przekonać abym go nie karał(a), po tym jak zrobi coś złego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Okazuję szacunek wobec opinii dziecka, poprzez zachęcanie go aby te opinie wyrażało	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Jeśli moje dziecko wykonuje swoje obowiązki, w jakiś sposób zwracam na to uwagę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Skracam czas kary dla mojego dziecka, np. znoszę restrykcje szybciej niż to było zapowiedziane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. W złości wybucham gniewem na swoje dziecko	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Daję dziecku klapsa ręką, gdy zrobiło coś złego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Podaję dziecku powód moich prośb, np. "Za pięć minut musimy wyjść, więc czas posprzątać"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Tracę nad sobą panowanie, gdy moje dziecko nie robi czego, o co je poproszę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Zachęcam dziecko, aby mówiło mi o swoich problemach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Jeśli o coś proszę moje dziecko, a ono zrealizuje moją prośbę, chwale je za to, że się posłuchało i zastosowało się do niej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Ostrzegam dziecko zanim trzeba będzie zmienić wykonywaną czynność, np. rano daję pięciominutowe ostrzeżenie przed wyjściem z domu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Kiedy dziecko jest niezadowolone, gdy mówię mu "Nie", ulegam mu i ustępuję	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Przytulamy się z moim dzieckiem i daję sobie całusy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Słucham opinii i pomysłów mojego dziecka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Wydaje mi się, że zmuszanie mojego dziecka do posłuszeństwa wymaga więcej zachodu, niż jest to tego warte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Daję klapsa mojemu dziecku, gdy jestem na niego bardzo zła(y).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Używam kary fizycznej jako sposób jego dyscyplinowania mojego dziecka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Jeśli moje dziecko np. posprząta swój pokój, mówię mu jaka jestem z niego dumna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Ulegam swojemu dziecku, gdy wywołuje jakieś zamieszanie o coś	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Mówię dziecku o swoich oczekiwaniach względem jego zachowania, zanim zaangażuje się w jakieś działanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Gdy jestem zdenerwowana(y) lub zestresowana(y), „czepiam się” swojego dziecka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Mówię mojemu dziecku, że lubię gdy pomaga w domu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Używam kary fizycznej względem mojego dziecka ponieważ inne sposoby, które próbowałam(łam) nie sprawdziły się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 – nigdy / 2 – prawie nigdy / 3 – czasami / 4 – często / 5 – zawsze					
	1	2	3	4	5
32. Podaję dziecku krótkie wyjaśnienie, kiedy dyscyplinuje je za złe zachowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Unikam konfliktów z moim dzieckiem poprzez jasne przedstawienie mu możliwych wyborów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Kiedy moje dziecko zachowuje się źle, mówię mu, co się stanie jeżeli nie poprawi swojego zachowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. Poniżej znajdują się różne opinie, jakich używa się do powiedzenia czegoś o sobie. Przy każdej z nich proszę zaznaczyć, na ile pasuje do Pani/ Pana.**

*Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.*

1 – zdecydowanie nie pasuje/ 2 – nie pasuje/ 3 – raczej nie pasuje/ 4 – trochę tak, trochę nie/ 5 – raczej pasuje/ 6 – pasuje/ 7 – zdecydowanie pasuje							
	1	2	3	4	5	6	7
1. Myślę, że jestem kreatywnym rodzicem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Moja twórczość jest ważna dla tego, kim jestem, także jako rodzic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wiem, że jestem w stanie skutecznie i twórczo rozwiązywać nawet skomplikowane problemy rodzinne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mam zaufanie do swoich zdolności twórczych w roli rodzica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Na tle innych rodziców wyróżniam się wyobraźnią i pomysłowością	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wielokrotnie udowadniałem(am), że potrafię wymyślić rozwiązanie w trudnej sytuacji rodzinnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bycie kreatywnym rodzicem jest dla mnie ważne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Jestem pewien(na), że jako rodzic potrafię sobie poradzić z problemami wymagającymi twórczego myślenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Jestem dobry(a) w proponowaniu oryginalnych rozwiązań problemów, których doświadczamy jako rodzina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Kreatywność jest ważną częścią mojego rodzicielstwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Pomysłowość jest cechą, która jest dla mnie istotna w roli rodzica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Poniżej znajduje się kilka stwierdzeń opisujących stosunek ludzi do kreatywności własnej i innych. Przy każdym z nich proszę zaznaczyć na ile się Pani/ Pan z nim zgadza lub nie.**

*Proszę zaznaczyć X-em jedną odpowiedź w każdym wierszu.*

1 – zdecydowanie nie zgadzam się/ 2 – raczej się nie zgadzam/ 3 – ani się zgadzam, ani się nie zgadzam – nie wiem/ 4 – raczej się zgadzam/ 5 – zdecydowanie się zgadzam					
	1	2	3	4	5
1. Każdy może kiedyś stworzyć coś wielkiego, jeśli tylko stworzy mu się odpowiednie warunki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Twórczym albo się jest albo nie jest – niewiele można zmienić nawet bardzo się starając	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wszyscy mogą rozwinąć swoje zdolności twórcze do pewnego poziomu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Twórcą trzeba się urodzić – bez wrodzonego talentu można być najwyżej grafomanem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. To trening czyni mistrza – wytrwałość i staranie są najlepszą drogą do odkrycia i rozwinięcia swoich możliwości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pomysłowość można rozwinąć, ale prawdziwie twórczą osobą albo się jest albo nie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nie od razu Kraków zbudowano – każda twórczość wymaga wysiłku i pracy i to one są ważniejsze niż talent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Jedni ludzie są, a inni nie są kreatywni – i żadne ćwiczenie tego nie zmieni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Nieważne jaki jest poziom czyjejś kreatywności – zawsze można go zwiększyć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Prawdziwy twórczy talent jest wrodzony i stały na przestrzeni całego życia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>